

природоохоронні заходи для збереження та відновлення рослин і тварин, які зникають. Володіють знаннями про життєдіяльність людини у природному довкіллі свого регіону. Мають практичні навички природозбережувальної та екологічної діяльності.

Оптимальні результати набуття дітьми екологічної компетентності зумовлюються безперервністю отримання екологічних знань та набуття навичок їх практичного використання як під час навчально – виховного процесу, так і в соціальному оточенні дитини.

Жидких М. П.

*керівник гуртків Донського еколого-натуралістичного центру
смт. Донське, Волноваський район, Донецька область, Україна*

Узун А. В.

*керівник гуртків, практичний психолог
Донського еколого-натуралістичного центру
смт. Донське, Волноваський район, Донецька область, Україна*

РЕАЛІЗАЦІЯ ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ АКЦІЙ У ДОНСЬКОМУ ЕКОЛОГО-НАТУРАЛІСТИЧНОМУ ЦЕНТРІ

Формування екологічної свідомості, ціннісне ставлення до природи та розвиток творчих здібностей дітей шляхом науково-дослідницької роботи, організації конференцій, лекторіїв, виступи агітбригад, виставки та практична природоохоронна діяльність – ось основні завдання цих екологічних акцій.

Обласна природоохоронна практично - пропагандистська акція «Пташина хатка» і Всеукраїнська акція «День зустрічі птахів» проводиться для привернення уваги учнівської молоді та широких верств населення до проблеми охорони птахів та їх природних біотопів шляхом поширення знань

та пропаганди заходів охорони птахів, а також щоб об'єднати зусилля шкільних та позашкільних учбових закладів, громадських організацій та населення для проведення практичної природоохоронної діяльності.

В завдання акцій входить також збирання інформації про сучасне поширення та чисельність птахів, які все ще є звичайними в межах регіону, але скорочують чисельність в інших частинах ареалу, та перебувають у несприятливому становищі через нераціональне використання певних біотопів. Водночас з поширенням знань про птахів проводиться пропаганда практичних заходів щодо охорони птахів та місць їх мешкання, підгодівля птахів взимку, виготовлення та розвішування штучних місць гніздування, проведення заходів, направлених на приваблення птахів до лісів, парків, скверів, садів.

У Донському еколого-натуралістичному центрі під час проведення цих акцій проводяться такі заходи: виготовлення творчих робіт на виставки, конкурси малюнків, пізнавальні агітаційні бесіди, виготовлення та розвішування шпаківень, спостереження за їх заселенням, виготовлення пізнавальних стендів, розгадування кросвордів і ребусів, випуск агітаційних листівок та екологічних буклетів, різноманітні вікторини про птахів, а також масові екологічні виховні заходи, присвячені Дню зустрічі птахів. Керівники гуртків приймають участь у конкурсі розробок сценаріїв свят, занять та вікторин, присвячених птахам.

Кожен рік у більшості регіонів України проводиться всеукраїнська природоохоронна акція «Проліска», яка покликана перешкодити незаконному продажу і знищенню рідкісних рослин.

За оцінками екологів, через браконьєрський збір первоцвітів, занесених до Червоної Книги, їх популяція з кожним роком значно зменшується. Більш того, деякі види знаходяться на межі зникнення, а багатьох вже зовсім немає.

З метою збереження первоцвітів, відповідно до плану Донецького обласного еколого-натуралістичного центру у лютому-березні в Донському еколого-натуралістичному центрі в рамках обласної природоохоронної акції проходить

екологічна робота по збереженню первоцвітів. Завдання такої акції створити умови для формування природознавчих компетентностей: вміння характеризувати ознаки весни в живій і неживій природі, вміння розпізнавати ранньоквітучі рослини своєї місцевості, стимулювати до збереження первоцвітів та ін.

Узагальнюючи вищенаведене, можна зробити висновок, що існує велика необхідність проводити таку масово-агітаційну та пропагандистську роботу про корисну роль птахів в природі і господарській діяльності людини, розповідати про необхідність дбайливого ставлення до птахів, їх охорону, спостерігати та проводити облік заселених штучних місць гніздування птахами.

Злидіна О. І.

*методист інформаційно–методичного центру
відділу освіти Волноваської райдержадміністрації.*

Шкурат О. В.

*вчитель Волноваської ЗОШ I-III ступенів № 5,
керівник РМО вчителів основ здоров'я.*

ВАЛЕОЛОГІЧНА ОСВІТА ПІДЛІТКІВ ЯК ЗАСІБ ДО МОТИВАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ

Соціально–економічне та національно – культурне відродження України значною мірою залежить від виховання фізично і духовно здорового підростаючого покоління. Валеологічна освіта – один з ефективних шляхів розв'язання цього завдання. Сьогодні система освіти потребує системи цінностей, яка здатна відобразити смисложиттєві устремління особистості й протиставити утилітаризму та прагматизму духовні опори, що виключають негуманне ставлення до природи.

Екологічні проблеми мають глобальний характер і закорінені в тих структурах людського буття, що стосуються світоглядних систем, суспільних норм, міжетнічних та людських взаємин, культури взагалі. Тому визначальним