

Вимоги до кінцевого результату проектної діяльності : формулювання проблеми, проектування (планування) роботи, пошук інформації, отримання кінцевого результату роботи, презентація.

Презентаційними матеріалами навчальних проектів з дисциплін природничого напрямку є щоденники спостережень, денні (тижневі, місячні, етапні) плани, звіти, макети, друкована продукція, муляжі, гербарії, колекції, альбоми, атласи, карти, мультимедійний продукт, фотоальбоми, фотовизначники, колажі, постери, озеленені проектні куточки в приміщенні та на навчально – дослідній ділянці.

Гуртківці Донського ЕНЦ за останні роки під керівництвом керівників гуртків створили і втілили в життя свої проекти по внутрішньому та зовнішньому озелененню території центру. І сьогодні усі можуть милуватися результатами цієї діяльності: куточками живої природи в кабінетах і коридорах центру, оригінальними клумбами, висадженими рослинами в дендрарії.

Лещенко А. І.

директор, вчитель біології Благодатненської ЗОШ І–ІІ ступенів

Петренко І. І.

*вчитель Валер'янівської ЗОШ І–ІІІ ступенів,
керівник РМО вчителів географії.*

ЩОДО ПИТАННЯ ПРО ФОРМИ НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ З ЕКОЛОГІЇ НА ПРИКЛАДІ ШКІЛЬНОГО ЛІСНИЦТВА

Екологічна освіта і виховання це проблема першочергового значення, без якої неможливо поліпшити стан навколишнього природного середовища. Разом з тим, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки однією з основних проблем, які стримують розвиток освітньої галузі,

визнано повільне здійснення екологізації системи освіти та передбачено посилення екологічної підготовки учнів.

В цьому контексті, важливе значення має позакласна робота з екології яка сприяє підвищенню зацікавленості і мотивації до навчання, розвитку дослідницької діяльності школярів, формуванню практичних умінь і навичок. При цьому вона має бути тісно пов'язана з життям, з програмовим матеріалом, а її зміст – відповідати віковим особливостям розвитку учнів та їхнім інтересам.

Однією з форм позакласної роботи з екології є групова робота, до якої належать організація і діяльність гуртків, лісництв, загонів «зелених» і «голубих патрулів», екологічних постів, екологічного польового практикуму. Слід підкреслити, що групова робота найактивніше здійснюється в гуртку. При цьому, мета гурткової роботи з екології – зацікавити учнів, поглибити їхні знання з екології, формувати і розвивати навички спостереження і експериментування, охорони і збереження природи рідного краю, здійснювати екологічне виховання, формувати екологічну культуру та екологічну свідомість.

З урахуванням вищезазначеного представляє інтерес досвід роботи шкільного лісництва «Лісовички» який було створено у березні 2012 році на базі Благодатненської ЗОШ І–ІІ ст. та Валер'янівської ЗОШ І–ІІІ ст. Волноваського району Донецької області. До лав юних лісівників ввійшли учні 5–11 класів закладів освіти під керівництвом досвідчених наставників-учителів Семенчука О. В., Лещенко А. І. та Петренко І. І.

Робота лісництва ведеться у відповідності до Положення про учнівське лісництво загальноосвітніх та позашкільних навчально-виховних закладів. Між ДП «Великоанадольський лісгосп» та навчальними закладами була укладена угода відповідно до якої за шкільним лісництвом закріплена ділянка лісу для проведення практичних занять, експериментально-дослідницької роботи, збирання насіння порід дерев і чагарників та трав'яної (чайної) сировини, охорони, захисту та благоустрою лісу.

Метою і завданням роботи лісництва є: забезпечення потреб школярів у здобутті знань, умінь і навичок у галузі лісництва, виховання свідомого

ставлення до природи, використання і відтворення лісових ресурсів та вибір майбутньої професії; розвиток знань і навичок з лісництва, біології та екології; оволодіння теорією і практикою ведення лісового господарства. Зокрема, «ЛІСОВИЧКИ» та школярі щорічно беруть участь у Всеукраїнській трудовій акції школярів «Ліси для нащадків».

Початківці малюють ліс, а учні середньої та старшої школи збирають посадковий матеріал (каштан кінський, дуб черешчатий), створюють шкілки, в яких вирощують посадковий матеріал (сосни звичайної, дуба черешчатого, катальпа, кущі магонії падуболистої та ялівцю козацького, туї східної), саджають саджанці сосни кримської, липи серцелистої, доглядають молоді насадження, збирають сміття у лісі, проводять природоохоронну роботу.

Члени шкільного лісництва розробили для учнів «Пам'ятку грибника» та підготували презентацію «Тихе полювання», де висвітили головні правила по збору грибів, як визначати їстівні і отруйні гриби, ознаки отруєння, перша допомога при отруєнні грибами.

Шкільне лісництво допомагає визначитися у виборі професії, тому щороку випускники школи стають студентами Великоанадольського лісового коледжу. Працювати в співробітництві з справжніми лісівниками гуртківцям цікаво так, як у лісі працюють багато жителів селища Благодатне і села Валер'янівка – рідних і близьких школярів. Наші поселення розташовані біля лісу і тому в рамках проведення природоохоронної акцій, дітлахам цікаво дізнаватися про проблеми лісу і про те, як старші покоління дбали і дбають про збереження і примноження зеленого скарбу України.

Узагальнюючи вищевказане можна зробити висновок, що необхідною умовою формування екологічної культури на основі теоретичного та практичного ставлення до природного середовища є участь дітей в природоохоронних акціях, яка не тільки задовольняє потребу в розвитку пізнавального інтересу, а й надає широкі можливості у здійсненні екологічного виховання та освіти.